

Приложение №1

к приказу

от 15 августа 2016 № 173



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей

МБДОУ детский сад №6 г. Тверь

от 15 августа 2016 № 173

Новик О.И.Новик

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №6 на 2016–2030 годы

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ детский сад №6 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ детский сад №6 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими

обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

5. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

б. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ детский сад №6;
- реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность;
- сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные, исполнители, соисполнители
I. Разработка нормативно-правовой документации				
1.1.	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры для организации доступности объектов и услуг для МГН	Разработка примерного перечня локальных актов по созданию условий, соответствующих доступности среды	2016	Рабочая группа
1.2.	Внесение изменений в локальные акты ДОУ	Локальные акты приведены в соответствие	По мере необходимости	Заведующий
1.3.	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования (при наличии детей – инвалидов)	По мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
1.4.	Разработка памятки «Правила этикета при общении с инвалидом»	Стандартизация оказания помощи педагогами учреждения, работающими с инвалидами и другими МГН	По мере необходимости	Заведующий Старший воспитатель
1.5.	Корректировка программы развития	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и других МГН	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей по доступности для инвалидов объекта инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)				
2.1.	Слабослышащие группы: Информационное табло бегущая строка	Наличие специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам	2016-2030 г.г. По мере поступления средств	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
2.2.	Слабовидящие группы: Звуковой маяк с беспроводной кнопкой Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля, контрастная основа Тактильные ленты Создание версии официального сайта ДОУ для слабовидящих	предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2016-2030 г.г. По мере поступления средств	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
2.3.	Маломобильные группы: Кнопка вызова беспроводная Локтевой смеситель для раковины Сменные кресла-коляски Керамический унитаз с откидными подлокотниками Пандус стационарный Указатели направления движения к доступному входу в здание	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам Наличие доступных входных групп Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2016-2030 г.г. По мере поступления средств	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

	Адаптированный лифт Стоянки автотранспортных средств для инвалидов			
III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
3.1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Заведующий Старший воспитатель
3.2.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам (по согласованию с родителями)	Заведующий Старший воспитатель
3.3.	Создание в универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
3.4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Медсестра
3.5.	Организация образовательной работы с детьми-инвалидами на дому	Возможность получения государственной образовательной услуги	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Заведующий Старший воспитатель
IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)				
4.1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования по согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида) при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	2016-2030 В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении	Заведующий Старший воспитатель
4.2.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно с воспитателем при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	2016-2030 В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении	Заведующий Старший воспитатель

