

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08. 2020 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом №6
Новик О.И. Новик
Приказ № 278 от 31.08.2020 г.

Учебный план

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №6 на 2020-2021 учебный год*

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ детского сада №6.

Учебный план МБДОУ детского сада №6 устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ детского сада №6 на 2020-2021 учебный год.

Содержание образования в МБДОУ детском саду № 6 определяется ООП МБДОУ детского сада №6, АООП МБДОУ детского сада №6, разработанными, утвержденными и реализующимися в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основных и парциальных программ:

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду», авторы: Т.И. Осокиной.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ детском саду № 6 функционирует 22 возрастные группы:

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 5 групп;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 7 групп;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 5 групп;
- подготовительная с 6 до 8 лет – 4 группы;
- группа компенсирующей направленности – 1 группа.

Образовательный процесс выстраивается в формах:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, осуществляемых в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- во второй младшей группе (3-4 года) не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в день:

- вторая младшая группа не более 30 минут;
- средняя группа не более 40 минут;
- старшая группа не более 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- подготовительная к школе группа не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Учебный план (корпус 1)

Наименование дисциплин		Возраст, количество занятий в неделю			
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физическая культура	В помещении	2	2	2	2
	На воздухе	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Развитие речи		1	1	2	2
Рисование		1	1	2	2
Аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5
Лепка		0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка		2	2	2	2
Итого		10	10	12	13
Продолжительность организованной образовательной деятельности		15	20	25	30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно в различных видах деятельности			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно в различных видах деятельности			
Ребенок в семье и сообществе		Ежедневно в различных видах деятельности			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно в различных видах деятельности			
Формирование основ безопасности		Ежедневно в различных видах деятельности			
Игра		Ежедневно в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Конструирование		В совместной деятельности			

Учебный план (корпус 2)

Наименование дисциплин		Возраст, количество занятий в неделю					
		3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Логопедическая группа	
						5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физическая культура	В помещении	1	1	1	1	1	1
	На воздухе	1	1	1	1	1	1
	В бассейне	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2	1	2
Развитие речи		1	1	2	2	2	2
Логопедическая коррекционная работа		-	-	-	-	3	4
Рисование		1	1	2	2	2	2
Аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Лепка		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка		2	2	2	2	2	2
Итого		10	10	12	13	15	17
Продолжительность организованной образовательной деятельности		15	20	25	30	25	30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно в различных видах деятельности					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно в различных видах деятельности					
Ребенок в семье и сообществе		Ежедневно в различных видах деятельности					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно в различных видах деятельности					
Формирование основ безопасности		Ежедневно в различных видах деятельности					
Игра		Ежедневно в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		Ежедневно					
Конструирование		В совместной деятельности					

